

	เกณฑ์การจัดกิจกรรม/โครงการ		คุณลักษณะที่พึงประสงค์		ลักษณะกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนานิสิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์		วัตถุประสงค์โครงการ		ตัวชี้วัด
A	มาตรฐานการอุดมศึกษา 2562 มาตรฐานที่1-ผลลัพธ์ผู้เรียน	A1	บุคคลผู้มีความรู้ (Learner Person)	AI-1	การยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	PA1-1	เพื่อให้ผลิตระหนังกิจการสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ	IA1-1	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินความรู้ความเข้าใจจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 8 คะแนน (คะแนนเต็ม 10)
				AI-2	การมีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ มั่นคง มานะ หนักแน่น	PA1-2	เพื่อให้ผลิตเป็นผู้มีคุณธรรมความซื่อสัตย์ มั่นคง มานะ และความหนักแน่น	IA1-2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านคุณธรรมความซื่อสัตย์ มั่นคง มานะ และความหนักแน่น ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				AI-3	การส่งเสริมอาชีพ ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม	PA1-3	เพื่อให้ผลิตมีแนวทางในการส่งเสริมอาชีพ สร้างความมั่นคงและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้	IA1-3	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ มีเป้าหมายภายหลังจบการศึกษาที่ชัดเจน
				AI-4	การมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	PA1-4	เพื่อให้ผลิตมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	IA1-4	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				AI-5	การรอบรู้	PA1-5	เพื่อให้ผลิตมีความรอบรู้	IA1-5	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านความรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อชี้เป้าหมายหลังสำเร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
		A2	ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creator)	A2-1	การสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้ตนเอง ชุมชน สังคม ประเทศ	PA2-1	เพื่อให้ผลิตสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้ตนเอง /ชุมชน/สังคม/ประเทศ	IA2-1	จำนวนผลงานที่สร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้ตนเอง/ชุมชน/สังคม/ประเทศ อย่างน้อย 1 ผลงาน
				A2-2	ความเป็นผู้ประกอบการ	PA2-2	เพื่อให้ผลิตมีความเป็นผู้ประกอบการ	IA2-2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านความเป็นผู้ประกอบการ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				A2-3	การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	PA2-3	เพื่อให้ผลิตรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก	IA2-3	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				A2-4	การบูรณาการศาสตร์ เพื่อการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาลังคม	PA2-4	เพื่อให้ผลิตรู้จักการบูรณาการศาสตร์ เพื่อการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาลังคม	IA2-4	จำนวนผลงานการบูรณาการศาสตร์ เพื่อการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาลังคม อย่างน้อย 1 ผลงาน
					การใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21				
				A2-5.1	การคิดและการแก้ปัญหา	PA2-5.1	เพื่อให้ผลิตสามารถคิดและแก้ไขปัญหาได้	IA2-5.1	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านการใช้ความคิดและการแก้ไขปัญหา ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				A2-5.2	การสร้างสรรค์และนวัตกรรม	PA2-5.2	เพื่อให้ผลิตสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมได้	IA2-5.2	จำนวนผลงานที่สร้างสรรค์และนวัตกรรม อย่างน้อย 1 ผลงาน
				A2-5.3	ความเข้าใจความต่างทางวัฒนธรรม	PA2-5.3	เพื่อให้ผลิตสามารถเข้าใจความต่างทางวัฒนธรรม	IA2-5.3	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านความเข้าใจความต่างทางวัฒนธรรม ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				A2-5.4	การมีภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	PA2-5.4	เพื่อให้ผลิตมีภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมได้	IA2-5.4	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				A2-5.5	การใช้ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	PA2-5.5	เพื่อให้ผลิตสามารถใช้ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพได้	IA2-5.5	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				A2-5.6	ความรู้รอบและเท่าทันโลก	PA2-5.6	เพื่อให้ผลิตมีความรู้รอบและเท่าทันโลก	IA2-5.6	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านความรู้รอบและเท่าทันโลก ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
		A3	พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active citizen)	A3-1	การรู้คุณค่าและรักความเป็นไทย	PA3-1	เพื่อให้ผลิตรู้คุณค่าและรักความเป็นไทย	IA3-1	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านความรู้คุณค่าและรักความเป็นไทย ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				A3-2	การยึดมั่นในความถูกต้อง	PA3-2	เพื่อให้ผลิตยึดมั่นในความถูกต้อง	IA3-2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินความรู้ความเข้าใจต่อการยึดมั่นในความถูกต้อง ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				A3-3	ความกล้าหาญทางจริยธรรม	PA3-3	เพื่อให้ผลิตมีความกล้าหาญทางจริยธรรม	IA3-3	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินความรู้ความเข้าใจด้านความกล้าหาญทางจริยธรรม ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				A3-4	การเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืน	PA3-4	เพื่อให้ผลิตเป็นพลเมืองที่มีสันติสุขอย่างยั่งยืน	IA3-4	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินทัศนคติต่อการเป็นพลเมืองที่มีสันติสุข ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				A3-5	การร่วมมีธรรมหลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนา	PA3-5	เพื่อให้ผลิตมีส่วนร่วมหลังเพื่อสร้างสรรค์และการพัฒนา	IA3-5	จำนวนผลงานที่มีผลิตมีส่วนร่วมสร้างสรรค์และพัฒนา อย่างน้อย 1 ผลงาน
B	การพัฒนาทักษะผู้ประกอบการ (EdPEks)	B1	ทักษะเชิงบุคคล (Personal skills)	B1-1	การมีภาวะผู้นำ	PB1-1	เพื่อให้ผลิตสามารถใช้ทักษะภาวะผู้นำในการทำงาน	IB1-1	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านทักษะภาวะผู้นำของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				B1-2	ความอดทน	PB1-2	เพื่อให้ผลิตมีความอดทนในการทำงาน	IB1-2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านความอดทนในการทำงาน ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				B1-3	การควบคุมตนเอง	PB1-3	เพื่อให้ผลิตสามารถควบคุมตนเองในการทำงาน	IB1-3	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านการควบคุมตนเองในการทำงาน ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				B1-4	การสร้างเครือข่ายและสัมพันธ์ภาพ	PB1-4	เพื่อให้ผลิตสามารถสร้างเครือข่ายและการสร้างสัมพันธ์ภาพในการทำงาน	IB1-4	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินความสามารถในการสร้างเครือข่ายและการสร้างสัมพันธ์ภาพในการทำงานของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				B1-5	การมีวิสัยทัศน์และความคิดเชิงกลยุทธ์	PB1-5	เพื่อให้ผลิตสามารถใช้วิสัยทัศน์และความคิดเชิงกลยุทธ์ในการทำงาน	IB1-5	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินความสามารถในการใช้วิสัยทัศน์และความคิดเชิงกลยุทธ์ในการทำงาน ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
		B2	ทักษะเชิงการจัดการ (Managerial skills)	B2-1	การวางแผนและการตั้งเป้าหมาย	PB2-1	เพื่อให้ผลิตสามารถวางแผนและตั้งเป้าหมายในการทำงานได้	IB2-1	จำนวนแผนงานที่มีการตั้งเป้าหมายของผู้เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย ๑ แผน/คน
				B2-2	การสื่อสารและการเจรจาต่อรอง	PB2-2	เพื่อให้ผลิตสามารถสื่อสารและเจรจาต่อรองได้	IB2-2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินความรู้ความสามารถในการสื่อสารและการเจรจาต่อรอง ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				B2-3	การบริหารจัดการ	PB2-3	เพื่อให้ผลิตสามารถบริหารจัดการการทำงานได้	IB2-3	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการการทำงาน ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				B2-4	การจัดการความเสี่ยง	PB2-4	เพื่อให้ผลิตสามารถจัดการความเสี่ยงที่เกิดจากการทำงานได้	IB2-4	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินความรู้ความสามารถในการจัดการความเสี่ยงที่เกิดจากการทำงาน ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
		B3	ทักษะเชิงเทคนิค (Technical skills)	B3-1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการมองเห็นโอกาส	PB3-1	เพื่อให้ผลิตสามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและมองเห็นโอกาสในการทำงาน	IB3-1	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการมองเห็นโอกาสในการทำงาน ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				B3-2	การใช้เทคโนโลยี	PB3-2	เพื่อให้ผลิตสามารถใช้เทคโนโลยีในการทำงาน	IB3-2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				B3-3	การแก้ไขปัญหา	PB3-3	เพื่อให้ผลิตสามารถแก้ไขปัญหาได้	IB3-3	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินความรู้ความสามารถในการแก้ไขปัญหา ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
C	มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	C1	คุณธรรม จริยธรรม	C1-1	การประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	PC1-1	เพื่อให้ผลิตประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	IC1-1	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านกาประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				C1-2	การมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม	PC1-2	เพื่อให้ผลิตมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม	IC1-2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				C1-3	ความสามารถในการปรับตัวชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม	PC1-3	เพื่อให้ผลิตสามารถปรับตัวชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม	IC1-3	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านความรู้ความสามารถต่อการปรับตัวชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				C1-4	การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม	PC1-4	เพื่อให้ผลิตพัฒนานิสัยและปฏิบัติตนตามศีลธรรม	IC1-4	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านกาพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
		C2	ความรู้	C2-1	ความเข้าใจ การลำดับความคิด และการนำเสนอข้อมูล	PC2-1	เพื่อให้ผลิตสามารถเข้าใจ จัดลำดับความคิด และนำเสนอข้อมูลได้	IC2-1	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินความรู้ความเข้าใจ การจัดลำดับความคิด และการนำเสนอข้อมูล ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				C2-2	การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ	PC2-2	เพื่อให้ผลิตสามารถวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงใน หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ได้	IC2-2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านกาวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงใน หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				C2-3	ความสามารถด้านการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	PC2-3	เพื่อให้ผลิตสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้	IC2-3	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐

			<b>C3</b> ทักษะทาง ปัญญา	<b>C3-1</b> ความสามารถด้านการวิเคราะห์สถานการณ์	<b>PC3-1</b> เพื่อให้มีความสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ได้	<b>IC3-1</b> ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านการวิเคราะห์สถานการณ์ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				<b>C3-2</b> ความสามารถด้านการใช้ความรู้ หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา/สถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน	<b>PC3-2</b> เพื่อให้มีความรู้ หลักการ ทฤษฎีและ กระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และ แก้ไขปัญหา/สถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้ คาดคิดมาก่อนได้	<b>IC3-2</b> ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านการใช้ความรู้ หลักการ ทฤษฎีและ กระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา หรือสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
			<b>C4</b> ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	<b>C4-1</b> ความสามารถด้านการทำงานเป็นกลุ่ม	<b>PC4-1</b> เพื่อให้มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<b>IC4-1</b> ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				<b>C4-2</b> การมีภาวะผู้นำ และ ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม	<b>PC4-2</b> เพื่อให้มีความรู้ ภาวะผู้นำ และ ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม	<b>IC4-2</b> ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านภาวะผู้นำ และ ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				<b>C4-3</b> ความสามารถด้านการวางแผนและความรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง	<b>PC4-3</b> เพื่อให้มีความสามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง	<b>IC4-3</b> ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านการวางแผนและความรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
			<b>C5</b> ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<b>C5-1</b> ความสามารถด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	<b>PC5-1</b> เพื่อให้มีความสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้	<b>IC5-1</b> ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				<b>C5-2</b> ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีทางคณิตศาสตร์และสถิติ	<b>PC5-2</b> เพื่อให้มีความสามารถใช้เทคโนโลยีทางคณิตศาสตร์และสถิติได้	<b>IC5-2</b> ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านการใช้เทคโนโลยีทางคณิตศาสตร์และสถิติ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				<b>C5-3</b> สามารถสื่อสารทั้งการฟัง การอ่าน การพูด การเขียน และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<b>PC5-3</b> เพื่อให้มีความสามารถสื่อสารทั้งการฟัง การอ่าน การพูด การเขียน และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้	<b>IC5-3</b> ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านการสื่อสาร (การฟัง การอ่าน การพูด การเขียน และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
D	มาตรฐานการอุดมศึกษา 2561 (มาตรฐานที่ 4-ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)		<b>D1</b> ความภาคภูมิใจความเป็นไทย	<b>D1-1</b> การสืบสานศิลปวัฒนธรรม	<b>PD1-1</b> เพื่อให้มีความตระหนักถึงความสำคัญของการสืบสานศิลปวัฒนธรรม	<b>ID1-1</b> ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านการตระหนักถึงความสำคัญของการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				<b>D1-2</b> การสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม	<b>PD1-2</b> เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมไทยอย่างถูกต้อง	<b>ID1-2</b> ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมไทย ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
				<b>D1-3</b> การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม	<b>PD1-3</b> เพื่อให้มีความสามารถปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม	<b>ID1-3</b> ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินด้านการปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
			<b>D2</b> การสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้แก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	<b>D2-1</b> การสร้างนวัตกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	<b>PD2-1</b> เพื่อให้มีความรู้และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	<b>ID2-1</b> จำนวนผลงานนวัตกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ของผู้เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย ๑ ผลงาน
				<b>D2-2</b> การนำองค์ความรู้/วัฒนธรรม/ผลงานไปเผยแพร่ในชุมชน	<b>PD2-2</b> เพื่อให้มีความรู้และทักษะการนำองค์ความรู้/วัฒนธรรม/ผลงานไปเผยแพร่ในชุมชน	<b>ID2-2</b> จำนวนผลงานการนำองค์ความรู้ หรือวัฒนธรรม หรือผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยไปเผยแพร่ในชุมชน อย่างน้อย ๑ ผลงาน
				<b>D2-3</b> การนำองค์ความรู้/วัฒนธรรม/ผลงานไปใช้เพื่อให้เกิดรายได้	<b>PD2-3</b> เพื่อให้มีความรู้และทักษะการนำองค์ความรู้/วัฒนธรรม/ผลงานไปใช้เพื่อให้เกิดรายได้	<b>ID2-3</b> จำนวนผลงานการนำองค์ความรู้ หรือวัฒนธรรม หรือผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยไปใช้เพื่อให้เกิดรายได้ อย่างน้อย ๑ ผลงาน
				<b>D2-4</b> การนำองค์ความรู้/วัฒนธรรม/ผลงานไปเป็นนโยบายระดับพื้นที่ ประเทศ	<b>PD2-4</b> เพื่อให้มีความรู้และทักษะการนำองค์ความรู้/วัฒนธรรม/ผลงานไปเป็นนโยบายระดับพื้นที่ ประเทศ	<b>ID2-4</b> จำนวนผลงานการนำองค์ความรู้ หรือวัฒนธรรม หรือผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยไปเป็นนโยบายระดับพื้นที่ หรือประเทศ อย่างน้อย ๑ ผลงาน